



# Politika prema mladima

**OBLAST:** Podrška mladima

**SEKTORI:** političko obrazovanje, demokratija, participacija, strateško djelovanje

## PROGRAM:

Tokom treninga o temi Politika prema mladima odgovara se na pitanje kako se mladi mogu uključiti u procese donošenja odluka, posebno onih koje se tiču rješavanja problema mladih i zadovoljavanja njihovih potreba.

## CILJNA GRUPA:

Ciljna grupa su mladi, između 15 i 30 godina, koji se po prvi put susreću s pojmom politika prema mladima, imaju priliku saznati i naučiti šta je politika prema mladima, koliko uspješno mladi mogu učestvovati u procesu njenog kreiranja, te na koji način je primjenjivati u svakodnevnom životu, posebno u odnosu s lokalnim vlastima.

## VAŽNOST CJELINE ZA CILJNU GRUPU:

Jedna od osnovnih ideja ovog treninga jeste da se učesnici/e upoznaju s načinom na koji se vlast, naročito lokalna, susreće s rješavanjem problema mladih. Samo ukoliko znaju koji su mehanizmi njihovog uključivanja u donošenje odluka, onda i mogu zagovarati poboljšanje svog položaja i statusa. Stoga je neophodno da se upoznaju s različitim pokazateljima koji politiku prema mladima u jednoj lokalnoj zajednici čine uspješnom. Tema potiče učesnike/ce da razmišljaju o svom vlastitom angažmanu u zajednici, da uključe svoje vršnjake/inje, te da se postave kao ravnopravni sudionici u procesu donošenja, prije svega, političkih odluka.

## OBRAZOVNE TEME:

Obrazovne teme cjeline su:

1. različite definicije politike, 2. politika prema mladima, 3. elementi politike prema mladima, 4. mehanizmi politike prema mladima, 5. zakonski položaj mladih u BiH, 6. elementi i primjeri politike prema mladima u susjednim i nekim zemljama EU, 7. strategija prema mladima, 8. koraci izrade strategije prema mladima, 9. istraživanje problema i potreba mladih na lokalnom nivou, 10. primjeri razvoja općinske strategije i politike prema mladima, 11. izrada plana djelovanja po oblastima.

## CILJEVI CJELINE:

Ciljevi ove cjeline su:

1. upoznati mlade s osnovnom definicijom politike,
2. usaglasiti važnost primjene politike, a posebno strategije prema mladima na svim nivoima vlasti i u svim sektorima,
3. kreirati definiciju politike i strategije prema mladima na općinskom nivou,
4. jasno precizirati korake izrade strategije prema mladima i procedure u tom procesu,
5. definirati odgovorene osobe (institucije) za kreiranje strategije,
6. razmijeniti iskustva u izgrađivanju strategije,
7. odrediti osnovne smjernice, ciljeve i sadržaj strategija u ciljanim općinama,
8. kreirati dobru teorijsku osnovu koju će mladi moći pratiti i s razumijevanjem koristiti kada razmišljaju o politici prema mladima,
9. omogućiti mladima razmjenu mišljenja i znanja o pitanjima politike i strategije prema mladima,
10. pomoći mladima da sudjeluju u procesu od definiranja pojma do samog provođenja konačnog dokumenta.

## REZULTATI I UTJECAJ NA CILJNU GRUPU:

Mladi koji su uspješno završili radionice o navedenoj temi znaju šta predstavlja politika prema mladima i na koji način mogu aktivno učestvovati u kreiranju, donošenju i provođenju lokalne strategije prema mladima. Na ovaj način u pravom smislu mladi postaju ravnopravni sudionici u procesu donošenja odluka. Obučeni su za rad u oblasti politike prema mladima i pomažu lokalnim vlastima u procesu provođenja lokalne strategije prema mladima.

## METODOLOGIJA:

Metodologija koja se koristi sastoji se od grupnog rada u manjim ili većim grupama, plenarnih diskusija, audio-vizuelnih prezentacija, simulacija stvarnih situacija, te različitih kreativnih radionica koje pospješuju aktivno stjecanje znanja. Tokom jedne od radionica učesnici/e u vidu simulacije organiziraju sastanak nevladinih organizacija s područja Sretnograda s načelnikom/com. Za vrijeme sastanka trebaju iznijeti argumente zbog kojih smatraju da organizacija ispred kojih dolaze, treba učestvovati u radu lokalne komisije za mlade.

## ZADAĆA:

Mladi trebaju istražiti strategije prema mladima svojih lokalnih zajednica i doći do podataka koliko aktivno mogu utjecati i raditi u njenoj izradi. Osim toga, mladi mogu raditi intervju sa službenikom za mlade iz svoje lokalne zajednice, i saznati više informacija o procesu donošenja strategije prema mladima.

## SPECIFIČNOSTI:

Poseban naglasak stavlja se na mlade kao aktere u procesu donošenja odluka. Važno je uključiti u obuku mlade iz ruralnih dijelova, kao i mlade s posebnim potrebama.

## TRAJANJE (BROJ DANA, RADNIH SATI I JEDINICA):

2 dana, 9 sati, 6 jedinica (po 1,5 sat)